

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксенов Сергей Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2017 09:15
Идентификатор ключа:
159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffa15ad101e

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный финансово-экономический институт»
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Утверждаю
Декан экономического факультета
Ю.И. Петренко
«11» декабря 2015 г.



Рабочая программа дисциплины «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Профиль: **Финансы и кредит**
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический
Очная и заочная формы обучения



Курск 2015

Рецензенты:

В.И. Векленко, д.э.н., проф. кафедры менеджмента;

В.Ф. Гранкин, д.э.н., проф. кафедры маркетинга.


Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 «Учет и анализ банкротств» [Текст] / сост. Е.Ю. Праведникова; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 44 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Финансы и кредит».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

« 11 » декабря 2015 г.

Составитель:



Праведникова Евгения Юрьевна,
к.э.н., ст.преп. кафедры
бухгалтерского учета, анализа и
аудита

© Праведникова Е.Ю., 2015

© Региональный финансово-экономический институт, 2015

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Учет и анализ банкротств»**

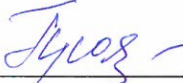
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Очная и заочная формы обучения

2015/2016 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № 4 от «11» декабря 2015 г.

И. о зав. кафедрой _____  М.В. Абушенкова

Составители: _____  Е.Ю. Праведникова

Согласовано:


Начальник УМУ

_____  Ю.В. Кунина, « 11 » декабря 2015 г.

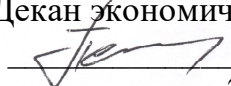
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

_____  О.Н. Новикова, « 11 » декабря 2015 г.

Председатель методической комиссии по профилю

_____  С.А. Заугольников, « 11 » декабря 2015 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Учет и анализ банкротств»
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«29» августа 2016 г.


Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики протокол № 1 от «29» августа 2016 г.


Зав. кафедрой  В.Ф. Гранкин

Согласовано:

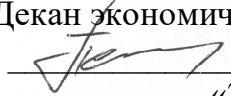
Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Учет и анализ банкротств»
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	34
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	39
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является приобретение знаний теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского учета в организациях-банкротах и формированию учетных данных, необходимых для принятия управленческих решений на различных уровнях организационной структуры экономического субъекта, формирование комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности предприятия, выработка умения пользоваться общими и специфическими инструментами анализа и учета в условиях кризиса; формирование знаний в области диагностики банкротства, о выборе организационных и экономических мер, направленных на финансовое оздоровление предприятия, о процедурах антикризисного управления, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональных навыков прогнозирования финансового положения предприятия; информирования о необходимости процедур по предупреждению банкротства; правильного оформления хозяйственных операций и прочих действий, связанных с процедурами банкротства.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
- сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в рыночной экономике, судебные и внесудебные подходы в отношениях между предприятием и кредиторами (З-1).

Уметь:

– правильно оформлять хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов (У-1);

– осуществлять выбор организационных и экономических мер, направленных на финансовое оздоровление предприятия, проводить реорганизационные или ликвидационные процедуры антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда (У-2).

Владеть:

– навыками прогнозирования финансового положения предприятия и ожидаемых результатов планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса (В-1);

– навыками своевременного и эффективного информирования о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства (В-2);

– навыками участия в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемого предприятия-должника (В-3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина включена в обязательные дисциплины вариативной части ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств», относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «Начала бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение», а также других дисциплин базовой части ОПОП ВО.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» потребуются при изучении других дисциплин вариативной части ОПОП ВО и при прохождении производственной практики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения – 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Схема распределения учебного времени по семестрам

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	8 сем.	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа	54	54
в том числе:		
лекции	26	26
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	54	54
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа	8	8
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	127	127
Промежуточная аттестация: экзамен	9	9

Тематический план
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем кость, час	В том числе аудиторных			Самост оятель ная работа	Проме жуточн ая аттеста ция
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
8 СЕМЕСТР							
	Раздел 1. Роль кризисов в жизни предприятия						
1.	Тема 1.1. Понятие и причины возникновения экономических кризисов	6	2	2		4	
2.	Тема 1.2. Виды экономических кризисов и их особенности	4	2		2	2	
3.	Тема 1.3. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота	6	2	2		4	
	Раздел 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций						
4.	Тема 2.1. Институт банкротства	6	2	2		4	
5.	Тема 2.2. Процедуры банкротства	6	4	2	2	2	
	Раздел 3. Анализ и диагностика банкротства						
6.	Тема 3.1. Информационная база анализа несостоятельности организаций	4	2	2		2	
7.	Тема 3.2. Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства	6	2		2	4	
8.	Тема 3.3. Российские методы оценки угрозы банкротства	8	4	2	2	4	
	Раздел 4. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства						
9.	Тема 4.1. Наблюдение и финансовое оздоровление	10	6	2	4	4	
10.	Тема 4.2. Внешнее управление и конкурсное производство	12	8	4	4	4	

11.	Тема 4.3. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов	12	8	4	4	4	
	Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления, реструктуризация предприятий						
12.	Тема 5.1. Финансовая и производственная антикризисная стратегия	8	4	2	2	4	
13.	Тема 5.2. Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия	6	2		2	4	
14.	Тема 5.3. Понятие и концепции реструктуризации	8	4	2	2	4	
15.	Тема 5.4. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий	6	2		2	4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36					36
	ВСЕГО	144	54	26	28	54	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость, час	В том числе аудиторных			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
5 КУРС							
	Раздел 1. Роль кризисов в жизни предприятия						
1.	Тема 1.1. Понятие и причины возникновения экономических кризисов	8				8	
2.	Тема 1.2. Виды экономических кризисов и их особенности	8				8	
3.	Тема 1.3. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкротства	10	2	2		8	
	Раздел 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций						
4.	Тема 2.1. Институт банкротства	10	2		2	8	
5.	Тема 2.2. Процедуры банкротства	8				8	
	Раздел 3. Анализ и диагностика банкротства						
6.	Тема 3.1. Информационная база анализа несостоятельности организаций	8				8	
7.	Тема 3.2. Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства	8				8	
8.	Тема 3.3. Российские методы оценки угрозы банкротства	10				10	
	Раздел 4. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства						
9.	Тема 4.1. Наблюдение и финансовое оздоровление	12	2	2		10	
10.	Тема 4.2. Внешнее управление и конкурсное производство	12	2		2	10	
11.	Тема 4.3. Мировое соглашение и учет операций погашения	10				10	

	требований кредиторов						
	Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления, реструктуризация предприятий						
12.	Тема 5.1. Финансовая и производственная антикризисная стратегия	9				9	
13.	Тема 5.2. Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия	8				8	
14.	Тема 5.3. Понятие и концепции реструктуризации	6				6	
15.	Тема 5.4. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий	8				8	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
	ВСЕГО	144	8	4	4	127	9

Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Роль кризисов в жизни предприятия

Тема 1.1. Понятие и причины возникновения экономических кризисов

Введение. Главные условия успешного функционирования предприятия. Ключевые вопросы при возникновении долгов. Факторы, не регулируемые предприятием. Трактовка термина «банкротство».

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 8; 12; 15; 17; 22; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Тема 1.2. Виды экономических кризисов и их особенности

Характер причин кризиса. Характер протекания кризиса. Последствия кризисов. Масштабы проявления кризисов. Степени управляемости кризисов.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 8; 9; 11; 12; 15; 17; 22; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Тема 1.3. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота

Процесс превращения в банкрота. Стадии банкротства. Первый этап – начало кризиса. Второй этап – развитие. Третий этап – кризис.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 2; 9; 11; 13; 16; 20; 22; 26; 28; 31; 35.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Раздел 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Тема 2.1. Институт банкротства

Несостоятельность хозяйствующих субъектов. Равноправие несостоятельности и банкротства и его недостатки. Дословное значение термина «банкрот». Составляющие банкротства. Виды банкротства. Выводы из несостоятельности предприятия. Причины несостоятельности. Развитие института банкротства. Оформление акта о признании предприятия неплатежеспособным.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 9; 11; 13; 16; 20; 22; 24; 25; 26; 28; 29; 34; 35; 36.

Нормативные акты: 1; 2; 3; 4; 8.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Тема 2.2. Процедуры банкротства

Вопросы, регулируемые Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)». Задачи судопроизводства в арбитражном суде. Компетенции арбитражного суда. Появление саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Процедуры банкротства. Виды управляющих. Права и обязанности арбитражного управляющего. Последствия решения о введении наблюдения. Сделки, совершаемые и не совершаемые органами управления должника. Расходы на процедуры банкротства. Порядок закрытия расчетных

счетов. Введение процедуры финансового оздоровления и основания для него. Введение внешнего управления. Порядок продажи бизнеса. Утверждение и последствия конкурсного производства. Порядок погашения требований кредиторов. Составление ликвидационного баланса и реестра требований кредиторов. Понятие и условия заключения мирового соглашения. Понятие отсрочки и скидки в мировом соглашении. Особенности банкротства юридических лиц. Градообразующие, сельскохозяйственные и финансовые организации. Порядок удовлетворения требований кредиторов третьей очереди.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 9; 11; 13; 16; 20; 22; 23; 24; 25; 26; 28; 29; 30; 32; 33; 36.

Нормативные акты: 1; 2; 3; 4; 6; 8.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1.

Образовательные результаты: З-1.

Раздел 3. Анализ и диагностика банкротства

Тема 3.1. Информационная база анализа несостоятельности организаций

Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. Нормативное регулирование формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 3; 7; 9; 10; 13; 16; 18; 19; 21; 25; 26; 27; 31.

Нормативные акты: 3; 5; 6; 10.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-7.
Образовательные результаты: З-1; В-1.

Тема 3.2. Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства

Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Четырехфакторная модель. Пятифакторная модель Альтмана (Z-счет). Семифакторная модель Альтмана. Система показателей У. Бивера. Методика экономиста Ж. Депаляна. Модель Коннана-Гольдера. Показатель Аргенти (А-счет).

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 9; 13; 16; 20; 26; 28.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1, В-2.

Тема 3.3. Российские методы оценки угрозы банкротства

Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий в РФ. Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Модель прогнозирования банкротства предприятия О.П. Зайцевой. Модель прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже (модель R-счета).

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 9; 13; 16; 20; 26; 28.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1; В-2.

Раздел 4. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства

Тема 4.1. Наблюдение и финансовое оздоровление

Сущность процедуры банкротства. Досудебная санация. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника. Формирование реестра требований кредиторов. Введение финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 4; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20; 22; 24; 25; 26; 28.

Нормативные акты: 3; 5; 7; 9.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Тема 4.2. Внешнее управление и конкурсное производство

Порядок введения внешнего управления. Внешний управляющий, его задачи, права и обязанности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Роль конкурсного управляющего. Полномочия конкурсного управляющего. Оценка имущества должника. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Завершение конкурсного производства.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20; 22; 23; 24; 25; 26; 28; 29.

Нормативные акты: 3; 5; 6; 7; 9; 10.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Тема 4.3. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов

Особенности заключения мирового соглашения на отдельных этапах процедур банкротства. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Отказ в утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20; 22; 24; 25; 26; 28; 29.

Нормативные акты: 3.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления, реструктуризация предприятий

Тема 5.1. Финансовая и производственная антикризисная стратегия

Стратегия повышения ликвидности активов. Стратегия оптимизации структуры капитала. Стратегия улучшения системы учета и контроля издержек. Стратегия оптимизации прибыли. Интегрирование антикризисных стратегий. Области реорганизации предприятия. Стратегия улучшения качества продукции. Стратегия структурной перестройки предприятия. Стратегия изменения номенклатуры и ассортимента продукции. Стратегия повышения экономической эффективности производства.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 2; 8; 11; 12; 15; 17; 20; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Тема 5.2. Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия

Улучшение кадрового потенциала. Стратегия усиления кадрового потенциала предприятия. Внедрение новых методов управления. Реорганизация управления предприятием. Стратегия возвращения предприятия на рынок. Стратегия развития рынка. Стратегия разработки товара. Стратегия диверсификации. Стратегия ухода с рынка.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 2; 8; 11; 12; 15; 17; 20; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Тема 5.3. Понятие и концепции реструктуризации

Причины необходимости реструктуризации кризисных предприятий. Основные задачи реструктуризации. Группы объектов имущественного комплекса. Виды задолженностей. Две концепции реструктуризации. Реструктуризация долга. Реструктуризация капитала. Реструктуризация предприятия.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 8; 10; 12; 15; 17; 21; 25; 34.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Тема 5.4. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий

Процесс изменений в производстве. Оптимизация структуры капитала. Изменения в собственности. Оперативные меры восстановления платежеспособности. Период достигнутой стабилизации. Стадия динамичного развития. Варианты финансовой реструктуризации. Оценка эффективности финансовой реструктуризации. Цена финансовой реструктуризации. Ограничения для практического применения реструктуризации в России. Метод оценки эффекта реструктуризации по аналогии с инвестиционными проектами и его ограничения. Интегральный показатель динамики перехода бизнеса из одной стадии развития в другую. Дифференциальный показатель оценки успеха реструктуризации. Необходимые навыки руководства.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 8; 10; 12; 15; 17; 21; 22; 25; 34.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Раздел, тема: Понятие и причины возникновения экономических кризисов

Содержание самостоятельной работы: Дать определение понятию «экономический кризис». Назвать и объяснить причины возникновения экономических кризисов. Сформулировать определение термина «банкротство». Рассмотреть виды рисков в предпринимательской деятельности. Дать классификацию факторов, приводящих к банкротству организации.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 8; 12; 15; 17; 22; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат, эссе.

2. Раздел, тема: Виды экономических кризисов и их особенности

Содержание самостоятельной работы: Описать виды экономических кризисов, раскрыть их особенности. Исследовать причины возникновения экономических кризисов. Нарисовать схему «Классификация кризисов по различным критериям». Рассмотреть модель жизненного цикла организаций по Грейнеру, которая описывает виды кризисов в зависимости от размера и фазы жизненного цикла организации. Ознакомиться с характеристикой стадий кризисного процесса по Кристеку. Раскрыть последствия и пути выхода из кризиса.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 8; 9; 11; 12; 15; 17; 22; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: реферат, эссе.

3. Раздел, тема: Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота

Содержание самостоятельной работы: Перечислить причины банкротства предприятий в современных условиях. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Рассмотреть процедуры банкротства: наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 2; 9; 11; 13; 16; 20; 22; 26; 28; 31; 35.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, доклад, презентация.

4. Раздел, тема: Институт банкротства

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть аспекты деятельности и задачи государства в развитии института банкротства на современном этапе. Рассказать о нормативно-правовом регулировании несостоятельности (банкротства) в России. Изучить Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Сформулировать определения понятий, используемых в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)». Перечислить признаки банкротства юридического лица. Нарисовать схему «Участники процедур банкротства предприятия-должника». Рассмотреть расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Описать порядок реализации процедур банкротства.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 9; 11; 13; 16; 20; 22; 24; 25; 26; 28; 29; 34; 35; 36.

Нормативные акты: 1; 2; 3; 4; 8.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, эссе.

5. Раздел, тема: Процедуры банкротства

Содержание самостоятельной работы: Изложить порядок обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Назвать компетенции арбитражного суда. Рассказать о проведении собрания кредиторов. Рассмотреть права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве, рассказать о его ответственности. Перечислить расходы должника на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Дать краткую характеристику каждой процедуры, применяемой в деле о банкротстве.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 9; 11; 13; 16; 20; 22; 23; 24; 25; 26; 28; 29; 30; 32; 33; 36.

Нормативные акты: 1; 2; 3; 4; 6; 8.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1.

Образовательные результаты: 3-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

6. Раздел, тема: Информационная база анализа несостоятельности организаций

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать цель составления бухгалтерской отчетности. Ознакомиться с действующими формами бухгалтерской отчетности. Назвать требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нарисовать схему «Пользователи бухгалтерской отчетности». Рассказать о статьях Бухгалтерского баланса. Объяснить цель анализа Бухгалтерского баланса. Исследовать состав показателей Отчета о прибылях и убытках, который служит важнейшим источником для анализа рентабельности. Рассказать об анализе по данным Отчета об изменениях капитала. Рассмотреть цели анализа Отчета о движении денежных средств.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 3; 7; 9; 10; 13; 16; 18; 19; 21; 25; 26; 27; 31.

Нормативные акты: 3; 5; 6; 10.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: 3-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

7. Раздел, тема: Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства

Содержание самостоятельной работы: Объяснить смысл двухфакторной модели Альтмана, порядок расчета коэффициента текущей ликвидности и коэффициента финансовой зависимости. Назвать преимущества и недостатки двухфакторной модели. Рассказать о пятифакторной модели Альтмана. Рассмотреть систему показателей У. Бивера. Представить систему показателей Бивера в виде таблицы. Указать недостатки данной системы. Раскрыть суть методики экономиста Ж. Депеняна. Описать порядок расчета А-счета. Проанализировать причины, по которым иностранные модели прогнозирования банкротства не могут применяться к российским предприятиям.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 9; 13; 16; 20; 26; 28.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1, В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: тесты, реферат, презентация.

8. Раздел, тема: Российские методы оценки угрозы банкротства

Содержание самостоятельной работы: Перечислить российских ученых, занимающихся проблемой прогнозирования банкротства. Описать модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Рассказать о модели прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже (модель R-счета).

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 9; 13; 16; 20; 26; 28.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1, В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, презентация.

9. Раздел, тема: Наблюдение и финансовое оздоровление

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать основную цель процедуры наблюдения. Рассмотреть особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов. Ознакомиться с порядком бухгалтерского учета расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Определить основную цель процедуры финансового оздоровления. Описать порядок введения финансового оздоровления. Раскрыть последствия процедуры финансового оздоровления. Перечислить функции административного управляющего. Назвать основные разделы плана финансового оздоровления. Бухгалтерский учет операций по кредитам и займам, полученным должником в ходе финансового оздоровления. Бухгалтерский учет безвозмездно полученных ценностей.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 4; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20; 22; 24; 25; 26; 28.

Нормативные акты: 3; 5; 7; 9.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

10. Раздел, тема: Внешнее управление и конкурсное производство

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о порядке введения внешнего управления. Изложить последствия введения внешнего управления. Объяснить, что представляет собой мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Перечислить задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Охарактеризовать структуру плана внешнего управления. Описать бухгалтерский учет операций, связанных с прекращением какого-либо вида деятельности должника. Привести пример отражения в учете уступки прав требований. Составить бухгалтерские записи по оформлению частичной продажи имущества предприятия-должника. Сформулировать цели конкурсного производства. Рассказать о последствиях открытия конкурсного производства. Перечислить права и обязанности конкурсного управляющего. Дать определение понятию «конкурсная масса». Привести пример реестра требований кредиторов. Объяснить, как осуществляется продажа имущества должника в ходе конкурсного производства. Составить бухгалтерские проводки, отражающие расчеты с кредиторами.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20; 22; 23; 24; 25; 26; 28; 29.

Нормативные акты: 3; 5; 6; 7; 9; 10.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

11. Раздел, тема: Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов

Содержание самостоятельной работы: Дать определение понятию «мировое соглашение». Раскрыть особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Объяснить особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Рассмотреть особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Изучить особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства. Ознакомиться с формой и содержанием мирового соглашения. Назвать условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Рассмотреть обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20; 22; 24; 25; 26; 28; 29.

Нормативные акты: 3.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspх>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

12. Раздел, тема: Финансовая и производственная антикризисная стратегия

Содержание самостоятельной работы: Описать стратегию повышения ликвидности активов. Рассказать о стратегии улучшения системы учета и контроля издержек. Рассмотреть стратегию изменения номенклатуры и ассортимента продукции.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 2; 8; 11; 12; 15; 17; 20; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

13. Раздел, тема: Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия

Содержание самостоятельной работы: Описать стратегию усиления кадрового потенциала предприятия. Привести конкретные примеры применения кадрового менеджмента при оздоровлении предприятия. Выявить различия финансового, производственного и кадрового менеджмента. Рассмотреть основные маркетинговые антикризисные стратегии.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 2; 8; 11; 12; 15; 17; 20; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

14. Раздел, тема: Понятие и концепции реструктуризации

Содержание самостоятельной работы: Дать определение понятию «реструктуризация». Перечислить задачи реструктуризации. Сформулировать концепции реструктуризации.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 8; 10; 12; 15; 17; 21; 25; 34.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, презентация.

15. Раздел, тема: Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о мерах восстановления платежеспособности. Объяснить метод оценки эффекта реструктуризации по аналогии с инвестиционными проектами и его ограничения.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 8; 10; 12; 15; 17; 21; 22; 25; 34.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrotstvo.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

Тема: Понятие и причины возникновения кризисов

Что такое экономический кризис?

Каковы причины возникновения кризисов?

Что относится к внешним факторам, влияющим на финансовое развитие предприятия?

На какие подгруппы подразделяются внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие предприятия?

Что относится к финансовым факторам?

Тема: Виды экономических кризисов и их особенности

По каким критериям можно классифицировать кризисы?

Каковы стадии кризисного процесса по Кристеку?

Какие виды кризисов можно выделить по причинам их возникновения?

Тема: Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота

Назовите закон, который регулирует порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве.

В чем состоит сущность банкротства?

Каковы причины банкротства организации?

Какие существуют признаки несостоятельности организации?

Какие можно выделить стадии и процедуры банкротства?

Тема: Институт банкротства

Какова роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий?

Какое место в институте банкротства занимает арбитражный суд?

Что представляет собой саморегулируемая организация арбитражных управляющих?

Какие процедуры банкротства установлены Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?

Каков порядок реализации процедур банкротства в РФ?

Тема: Процедуры банкротства

Что представляет собой досудебная санация?

Какие решения не могут приниматься органами управления организации-должника в процессе проведения процедуры наблюдения?

С какой целью вводится финансовое оздоровление?

Что представляет собой мировое соглашение?

Что такое «конкурсная масса» и какое имущество в нее не включается?

Тема: Информационная база анализа несостоятельности организаций

Что служит источником анализа финансовой несостоятельности организации?

Какими свойствами обладает бухгалтерская (финансовая) отчетность?

Каковы цели анализа для каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности?

Какие признаки банкротства можно выявить по данным бухгалтерского баланса?

Какие существуют источники средств для анализа финансовой устойчивости предприятия?

Тема: Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства

Какие финансовые показатели используются в двухфакторной модели оценки вероятности банкротства?

В чем состоят недостатки пятифакторной модели Альтмана для прогнозирования банкротства и почему ее применение ограничено в российской практике?

В чем заключается методика оценки финансового состояния Бивера?

В чем состоит сущность методики оценки вероятности банкротства Депаляна и какие преимущества имеет данная методика?

Каковы причины, по которым иностранные модели прогнозирования банкротства не могут применяться к российским предприятиям?

Тема: Российские методы оценки угрозы банкротства

Кто из российских ученых занимается проблемой прогнозирования банкротства?

Что представляет собой методика предсказания банкротства с учетом специфики отраслей?

В чем суть качественных методов предсказания банкротства?

Опишите модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова.

Ученые какого учебного заведения предложили модель прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже (модель R-счета)?

Тема: Наблюдение и финансовое оздоровление

Какова цель процедуры наблюдения?

Кто может быть арбитражным управляющим?

В чем заключается финансовый анализ состояния должника в ходе наблюдения?

На какой период времени вводится процедура наблюдения?

Как формируется реестр требований кредиторов?

Отстраняются ли руководитель и органы управления должника от управления предприятием в случае финансового оздоровления?

Что представляет собой план финансового оздоровления?

Тема: Внешнее управление и конкурсное производство

В чем заключается сущность проведения процедуры внешнего управления; на какой срок оно вводится и кем осуществляется?

Каковы права и обязанности внешнего управляющего?

В чем состоит сущность моратория на удовлетворение требований кредиторов и на какие требования он не распространяется?

Какие решения могут приниматься органами управления организации-должника в период внешнего управления?

Какие меры могут быть предусмотрены по восстановлению платежеспособности организации в период внешнего управления?

Какова основная цель введения конкурсного производства?

Как распределяется оставшееся после проведения конкурсного производства имущество?

Тема: Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов

Когда, в какой момент проведения процедуры банкротства может быть заключено мировое соглашение?

Какие условия может предусматривать мировое соглашение?

Может ли арбитражный суд отказать в утверждении мирового соглашения и по каким причинам?

Каковы последствия утверждения мирового соглашения?

Допускается ли расторжение мирового соглашения?

Тема: Финансовая и производственная антикризисная стратегия

В чем заключается суть стратегии повышения ликвидности активов?

Опишите стратегию оптимизации структуры капитала.

Какие существуют формы реорганизации юридического лица?

Как происходит изменение номенклатуры и ассортимента продукции?
Опишите стратегию повышения экономической эффективности производства.

Тема: Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия

Что такое кадровый потенциал?

Опишите стратегию усиления кадрового потенциала предприятия.

Стратегия возвращения предприятия на рынок.

Стратегия диверсификации.

Стратегия ухода с рынка.

Тема: Понятие и концепции реструктуризации

Что такое реструктуризация?

Каковы причины реструктуризации?

Какие существуют концепции реструктуризации?

Тема: Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий

Каковы основные меры восстановления платежеспособности?

Как определяется цена финансовой реструктуризации?

Существуют ли ограничения для практического применения реструктуризации в России?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Учет и анализ банкротств: основной учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 110 с. (эл. ресурс lib.rfei.ru)
2. Учет и анализ банкротств: основной учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 107 с. (эл. ресурс lib.rfei.ru)

Дополнительная литература

1. Арутюнов Ю.А. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. – 312 с.
2. Балдин К.В., Белугина В.В. и др. Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 376 с.
3. Беликова Т.Н. Баланс для начинающих. – Спб.: Питер, 2015. – 144 с.
4. Бобылева А.З. Управление в условиях неустойчивости финансово-экономической системы: стратегия и инструменты. – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), 2011. – 224 с.
5. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. План счетов бухгалтерского учета с комментариями. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 381 с.
6. Банкротство. Судебная практика. – Тихомиров М.Ю., 2015. – 240 с.
7. Бондина Н.Н., Зубкова Т.В., Бондин И.А., Павлова И.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014. – 256 с.
8. Бродский Б.Е., Жарковская Е.П., Бродский И.Б. Антикризисное управление. Учебник. – М.: Омега-Л, 2014. – 514 с.
9. Гусев А.П. Банкротство: пособие для предпринимателя. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 96 с.
10. Донцова Л. В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности. Практикум. – М.: Дело и сервис, 2015. – 160 с.
11. Ежов Ю.А. Банкротство коммерческих организаций. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 172 с.

12. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление. - 8 изд. – М.: Омега-Л, 2014. – 514 с.
13. Кокорев Н.А., Турчаева И.Н. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. – 192 с.
14. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебник. – М.: Инфра-М, 2015. – 681 с.
15. Круглова Н.Ю. Антикризисное управление. Учебное пособие – М.: КноРус, 2013. – 400 с.
16. Кукукина И.Г., Астраханцева И.А. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 304 с.
17. Патласов О.Ю., Сергиенко О.В. Антикризисное управление. Финансовое моделирование и диагностика банкротства коммерческой организации. Учебное пособие. – М.: Книжный мир, 2009. – 512 с.
18. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности. Учебник. – М.: Эксмо, 2010. – 384 с.
19. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2015. – 320 с.
20. Ряховский Д.И. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 224 с.
21. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. – М.: Инфра-М, 2014. – 284 с.
22. Старикова Л.Н., Грекова З.Н. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие. – М.: Экономика, 2011. – 367 с.
23. Ткачев В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России: Учебное пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 255 с.
24. Учет и анализ банкротств: учебное пособие. / Л.Н. Старикова, З.Н. Грекова / Под общ. ред. Л.Н. Стариковой; Кемеровский гос. ун-т, Кемеровский ин-т (филиал) РГЭТУ. – М.: Экономика, 2011. – 367 с.
25. Учет и анализ банкротств: учебное пособие / Попова Л.В., Маслова И.А. – М.: Дело и Сервис, 2009. – 240 с.
26. Федорова Г.В. Учет и анализ банкротств: учебник / Г.В. Федорова. – М.: Омега-Л, 2014. – 300 с.
27. Филиппова О.А., Горелик О.М. Финансовый анализ с использованием ЭВМ: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.
28. Чиркова М.Б. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / М.Б. Чиркова, В.Б. Малицкая, Е.М. Коновалова. – М.: Эксмо, 2008. – 240 с.

29. Банкротство финансовых и кредитных организаций // Арбитражный управляющий. 2015. N 5. С. 29 - 33.
30. Гладина Е. Банкротство общества. Что делать с долгами? // Финансовая газета. 2014. N 18. С. 10 - 11.
31. Гудкова О.Е. Концепция нового стандарта для проведения финансового анализа // Арбитражный управляющий. 2015. N 3. С. 21 -27.
32. Егорова Н. Дело о банкротстве физлиц // Информационный бюллетень "Экспресс-бухгалтерия". 2015. N 23. С. 15 - 18.
33. Мисникович Л. Преднамеренное и фиктивное банкротство // Практическая бухгалтерия. 2014. N 9. С. 68 - 71.
34. Мошкович М.Г. Признаки банкротства // Главная книга. 2015. N 10. С. 44 - 46.
35. Позднякова В. Полный банкрот // Расчет. 2014. N 5. С. 40 - 41.
36. Семенихин В. Банкротство организации. Возможные пути выхода из кризиса // Финансовая газета. 2015. N 7. С. 8 - 9.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное Приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 02.07.2002 № 66н.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» от 30.09.2004 № 506.

9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н.
10. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

Рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Банкротство: теория и практика»
2. Журнал «Корпоративные финансы»
3. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
4. Журнал «Финансовый директор»
5. Журнал «Финансовый менеджмент»
6. Журнал «Финансы и кредит»
7. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
<http://www.nalog.ru/>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант»
<http://www.garant.ru/>
6. Сайт «Все о несостоятельности (банкротстве)»
<http://www.bankrotstvo.ru/>
7. Информационно-справочный ресурс – «БАНКРОТ-ИНФО»
<http://www.bankrot-info.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий□.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий□.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение

альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все

требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекции, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме экзамена.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекции, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

УЧЁТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ

Перечень компетенций

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОПОП	
	Название этапа	Семестр
ОК-3	Промежуточный	8
ОК-7	Промежуточный	8
ОПК-1	Промежуточный	8
ОПК-2	Промежуточный	8
ОПК-3	Промежуточный	8
ПК-1	Промежуточный	8
ПК-2	Промежуточный	8
ПК-6	Промежуточный	8
ПК-7	Промежуточный	8
ПК-8	Промежуточный	8

Формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
Раздел 1. Роль кризисов в жизни предприятия					
1.1.	Понятие и причины возникновения экономических кризисов	ОК-3; ОК-7	Лекции, самостоятельная работа студента	3-1	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
1.2.	Виды экономических кризисов и их особенности	ОК-3; ОК-7	Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1	<i>Реферат, эссе</i>
1.3.	Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота	ОК-3; ОК-7	Лекции, самостоятельная работа студента	3-1	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
Раздел 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций					
2.1.	Институт банкротства	ОК-3; ОК-7	Лекции, самостоятельная работа студента	3-1	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>

2.2.	Процедуры банкротства	ОК-3; ОК-7; ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1	<i>Собеседование, тесты, реферат, эссе</i>
Раздел 3. Анализ и диагностика банкротства					
3.1.	Информационная база анализа несостоятельности организаций	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-7	Лекции, самостоятельная работа студента	3-1 В-1	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
3.2.	Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства	ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7	Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 В-1, 2	<i>Тесты, реферат, презентация, контрольная работа</i>
3.3.	Российские методы оценки угрозы банкротства	ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 В-1, 2	<i>Собеседование, тесты, реферат, презентация, контрольная работа</i>
Раздел 4. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства					
4.1.	Наблюдение и финансовое оздоровление	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 У-1, 2 В-1, 2, 3	<i>Собеседование, тесты, реферат, контрольная работа</i>
4.2.	Внешнее управление и конкурсное производство	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 У-1, 2 В-1, 2, 3	<i>Собеседование, тесты, реферат, контрольная работа</i>
4.3.	Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 У-1, 2 В-1, 2, 3	<i>Собеседование, тесты, реферат, контрольная работа</i>
Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления, реструктуризация предприятий					
5.1.	Финансовая и производственная антикризисная стратегия	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Лекции, самостоятельная работа студента	3-1 У-1, 2 В-1, 2, 3	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
5.2.	Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 У-1, 2 В-1, 2, 3	<i>Собеседование, тесты, реферат, контрольная работа</i>
5.3.	Понятие и концепции реструктуризации	ОК-3; ОК-7	Лекции, самостоятельная работа студента	3-1 У-1, 2 В-1, 2, 3	<i>Собеседование, тесты, презентация</i>
5.4.	Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 У-1, 2 В-1, 2, 3	<i>Собеседование, тесты, реферат, контрольная работа</i>

2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в рыночной экономике, судебные и внесудебные подходы в отношениях между предприятием и кредиторами (З-1).

Уметь:

– правильно оформлять хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов (У-1);

– осуществлять выбор организационных и экономических мер, направленных на финансовое оздоровление предприятия, проводить реорганизационные или ликвидационные процедуры антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда (У-2).

Владеть:

– навыками прогнозирования финансового положения предприятия и ожидаемых результатов планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса (В-1);

– навыками своевременного и эффективного информирования о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства (В-2);

– навыками участия в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемого предприятия-должника (В-3).

Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1	У-1	В-1
Базовый	З-1	У-1	В-1, В-2
Повышенный	З-1	У-1, У-2	В-1, В-2, В-3

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания в тестовой форме

1. Выберите, кто из нижеперечисленных лиц не может обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом.
 - а) уполномоченные органы;
 - б) работники должника;
 - в) сам должник.
2. Закончите предложение. Дело о банкротстве рассматривает...
 - а) Верховный суд РФ;
 - б) суд общей юрисдикции;
 - в) арбитражный суд.
3. ОАО «Свет» объявлено банкротом и признано судом неспособным восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь капитала. Как называется такой вид банкротства?
 - а) реальное банкротство;
 - б) фиктивное банкротство;
 - в) умышленное банкротство.
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:
 - а) на казенные предприятия;
 - б) на политические партии;
 - в) на предпринимателей.
5. Какой управляющий назначается для проведения процедуры наблюдения?
 - а) административный;
 - б) временный;
 - в) внешний.
6. Срок финансового оздоровления:
 - а) не может превышать полтора года;
 - б) не может превышать одного года;
 - в) не более двух лет.

7. Вправе ли внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника? Выберите наиболее точный вариант.

- а) не вправе;
- б) вправе только с согласия арбитражного суда;
- в) вправе только в соответствии с планом внешнего управления.

8. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление.

9. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:

- а) Гражданского кодекса РФ;
- б) Арбитражного процессуального кодекса РФ;
- в) Закона о несостоятельности.

10. На время проведения финансового оздоровления арбитражный суд назначает:

- а) административного управляющего;
- б) конкурсного управляющего;
- в) внешнего управляющего.

11. ООО «Строй-ка» реорганизуется в производственный кооператив. Как называется такая форма реорганизации?

- а) выделение;
- б) преобразование;
- в) изменение.

12. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» N 127-ФЗ?

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;

в) признанная арбитражным судом неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

13. В каком документе содержится информация о денежной стоимости, которую собственник может получить при ликвидации организации и раздельной продаже его активов?

- а) ликвидационный баланс;
- б) отчетная ведомость;
- в) приложение к балансу.

14. Укажите признаки банкротства, не характерные для стратегических организаций.

- а) сумма долга составляет не менее 500 тысяч рублей;
- б) просрочка в уплате долга составляет три месяца;
- в) неспособность рассчитаться по долгам в течение 6 месяцев.

15. Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?

- а) да;
- б) такая выплата невозможна;
- в) исключительно с разрешения собрания кредиторов.

16. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) введения внешнего управления;
- б) введения наблюдения;
- в) принятия арбитражным судом отзыва на заявление о признании должника банкротом.

17. Что такое «конкурсная масса»?

- а) это пассивы, числящиеся на балансе должника на дату открытия конкурсного производства;
- б) это имущество, которым владеет должник на дату открытия конкурсного производства;
- в) это сумма неисполненных обязательств должника в денежном выражении.

18. Что из перечисленного не может стать причиной банкротства предприятия?

- а) низкая заработная плата рабочих;
- б) низкий уровень менеджмента;
- в) использование новейших технологий.

19. Какую процедуру необходимо провести перед составлением промежуточного ликвидационного баланса?

- а) сдать налоговую декларацию;
- б) провести инвентаризацию;
- в) провести независимую оценку.

20. В какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции?

- а) во вторую очередь;
- б) в третью очередь;
- в) в третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов.

21. Укажите значение коэффициента текущей ликвидности, при котором структура баланса признается неудовлетворительной, а организация – неплатежеспособной.

- а) меньше 1;
- б) меньше 2;
- в) больше 2.

22. Укажите форму реорганизации, при которой юридическое лицо не прекращает свое существование.

- слияние;
- разделение;
- выделение.

23. Для оценки стоимости реорганизуемого предприятия путем разделения и выделения юридического лица составляется:

- а) промежуточный баланс;
- б) ликвидационный баланс;
- в) разделительный баланс.

24. Арбитражный суд признал индивидуального предпринимателя Титова Дмитрием банкротом. В течение какого времени после этого Титов не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя?

- а) шести месяцев;
- б) одного года;
- в) пяти лет.

25. Справедливо ли утверждение: сумма выручки, которую можно получить в случае упорядоченной ликвидации, будет намного больше, чем при принудительной?

- а) да;
- б) нет;
- в) только при правильном плане ликвидации.

26. В рекламном агентстве «Стиль» введена процедура банкротства «наблюдение». На этот момент агентство имеет четыре расчетных счета в разных банках. Что необходимо сделать с этими банковскими счетами?

- а) три счета закрыть и денежные средства, находящиеся на них, перечислить на четвертый основной счет;
- б) оставить все четыре счета функционирующими;
- в) закрыть все банковские счета.

27. Выберите верный вариант.

Арбитражный управляющий должен:

- а) иметь стаж руководящей работы не менее двух лет;
- б) сдать теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих;
- в) быть заинтересованным лицом либо должника, либо кредитора.

28. Какая процедура банкротства вводится на срок не более чем на 18 месяцев, а при необходимости может быть продлена еще на шесть месяцев?

- а) финансовое оздоровление;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство.

29. Что такое дебиторская задолженность?

- а) задолженность организаций и физических лиц данной организации;

- б) задолженность данной организации другим организациям и физическим лицам;
 - в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах.
30. Своим происхождением понятие «банкротство» обязано:
- а) Франции;
 - б) России;
 - в) Италии.
31. Как называется бухгалтерский документ, характеризующий имущественное состояние предприятия (фирмы, компании) на дату прекращения его существования как юридического лица?
- а) отчет об изменениях капитала;
 - б) ликвидационный баланс;
 - в) окончательный баланс.
32. Цель мирового соглашения:
- а) прекращение дела о банкротстве;
 - б) распределение конкурсной массы;
 - в) восстановление платежеспособности должника.
33. Какие организации признаются градообразующими?
- а) юридические лица, имеющие на своем балансе объекты социально-коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города;
 - б) юридические лица, у которых занято не менее 25% работающего населения соответствующего населенного пункта;
 - в) организации, численность работников в которых превышает 5000 человек.
34. При введении какой процедуры руководство организации отстраняется от дел?
- а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) внешнее управление.
35. Как называется задолженность организации другим фирмам и предприятиям?
- а) дебиторская задолженность;

- б) автономная задолженность;
- в) кредиторская задолженность.

36. Назовите орган власти, занимающийся рассмотрением споров, связанных с предпринимательской деятельностью.

- а) налоговая инспекция;
- б) арбитражный суд;
- в) правительственная палата.

37. Укажите, что не является целью конкурсного производства.

- а) восстановление платежеспособности организации;
- б) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
- в) охрана сторон от неправомерных действий по отношению друг к другу с момента признания должника банкротом.

38. В течение какого времени, с момента назначения внешнего управляющего, прежнее руководство компании должно передать ему документацию и материальные ценности?

- а) трех дней;
- б) недели;
- в) месяца.

39. С какого момента юридическое лицо прекращает свое существование?

- а) как только в СМИ появится объявление о ликвидации юридического лица;
- б) после того как в Единый государственный реестр юридических лиц будет внесена запись о ликвидации организации;
- в) сразу после предоставления в налоговый орган ликвидационного баланса организации.

40. Как называется приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей?

- а) «заморозка» обязательств;
- б) мораторий;
- в) отказ от обязательств.

41. После проведения процедур банкротства арбитражный суд вынес решение о ликвидации ЗАО «Глобус». Кто будет управлять организацией во время процесса ликвидации?

- а) учредители;
- б) ликвидационная комиссия;
- в) генеральный директор «Глобуса».

42. Какое из мероприятий не нужно проводить перед составлением промежуточного ликвидационного баланса?

- а) инвентаризация имущества;
- б) сверка расчетов по задолженности в бюджет и во внебюджетные фонды;
- в) внесение записи о ликвидации организации в Единый государственный реестр юридических лиц.

43. Индивидуального предпринимателя Петю Лавочкина объявили банкротом. В течение какого времени кредиторы могут предъявлять свои требования к должнику?

- а) десять дней;
- б) месяц;
- в) два месяца.

44. В период конкурсного производства расчеты с кредиторами по обязательствам осуществляются:

- а) последовательно, согласно реестру требований;
- б) одновременно с кредиторами всех очередей;
- в) по мере поступления заявлений кредиторов о предъявлении их требований к должнику.

45. При какой процедуре банкротства может быть продано все предприятие целиком?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление.

46. Какая из перечисленных процедур может быть введена после стадии наблюдения?

- а) мировое соглашение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) любая из процедур, перечисленных выше.

47. Во время проведения процедуры банкротства «внешнее управление» арбитражным судом назначается:

- а) внешний управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) конкурсный управляющий.

48. При необходимости срок конкурсного производства может быть продлен арбитражным судом сверх установленного срока еще на:

- а) 1 год;
- б) 8 месяцев;
- в) 6 месяцев.

49. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?

- а) только на стадии финансового оздоровления;
- б) только на стадии конкурсного производства;
- в) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве.

50. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:

- а) 2-х месяцев;
- б) 3-х месяцев;
- в) 1 года.

51. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения?

- а) о реорганизации предприятия;
- б) о создании филиалов и представительств;
- в) о выплате дивидендов;
- г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
- д) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.

52. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на:

- а) казенные предприятия;
- б) акционерные общества;
- в) политические партии;
- г) религиозные организации;
- д) верно только а), в), г).

53. Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить обязательства перед бюджетом;
- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровья;
- в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;
- г) выполнить обязательства перед кредиторами;
- д) ликвидировать предприятие.

54. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» комитет кредиторов представляет интересы:

- а) внешнего или конкурсного управляющего;
- б) должника и кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов;
- г) кредиторов по обязательным платежам.

55. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов.

56. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

57. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств?

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) полученные авансы;
- д) нераспределенная прибыль,
- е) верно только а), б), в);

- ж) верно только а), б), в), г);
- з) верно только а), б), в), д).

58. Величина инвестиционной стоимости отражает:

- а) верхнюю границу диапазона возможных цен продажи имущества;
- б) размер кредита, выдаваемого банком под инвестиционный проект;
- в) мнение конкретного инвестора о полезности имущества;
- г) сумму необходимых инвестиций в проект.

59. Для чего осуществляется реструктуризации акционерного капитала?

- а) привлечения новых акционеров;
- б) вытеснения части старых акционеров;
- в) увеличения чистых активов предприятия.

60. Финансовый анализ несостоятельного предприятия включает:

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) расчет финансовых показателей;
- д) верно только а), б), г);
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно все вышеперечисленное.

61. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источником информации о величине чистых активов организации?

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет об изменениях капитала;
- г) отчет о движении денежных средств;
- д) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

62. С чего должна начинаться разработка инвестиционной стратегии предприятия?

- а) расчета потребности в дополнительных инвестициях;
- б) определения источников и схем финансирования;
- в) оценки финансово-экономического положения предприятия;
- г) анализа рынка продукции.

63. Какие факторы учитывает инвестиционный критерий «Срок окупаемости»?

- а) продолжительность периода владения проектом;
- б) время, необходимое для возмещения инвестиционных затрат;
- в) время поступления денежных средств в течение срока окупаемости.

64. Окупаемость инвестиций – это:

- а) уровень доходности на каждый инвестированный рубль;
- б) рентабельность активов;
- в) время, необходимое для возмещения первоначальных расходов.

65. Данные о дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- а) бухгалтерском балансе;
- б) отчете о финансовых результатах;
- в) отчете об изменении капитала;
- г) отчете о движении денежных средств.

66. Вертикальный анализ бухгалтерской отчетности проводится в целях:

- а) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода;
- б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
- в) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

67. Главная проблема управления финансами предприятия заключается в выборе компромисса между следующими параметрами:

- а) рентабельностью и оборачиваемостью активов;
- б) рентабельностью и вероятностью неплатежеспособности;
- в) вероятностью неплатежеспособности и структурой капитала.

68. Для предприятий, инвестиционные решения которых направлены на выход из кризиса, решающим критерием оценки инвестиционных проектов будет:

- а) максимизация прибыли с учетом рисков, связанных с осуществлением инвестиции;

- б) будущая структура активов и пассивов;
- в) верно только а), б).

69. Укажите основные признаки предприятий, нуждающихся в реструктуризации:

- а) не востребованность на рынке товарной массы, производимой предприятием;
- б) высокий уровень затрат на производство и реализацию продукции предприятия в сравнении с конкурентами;
- в) верно все вышеперечисленное.

70. Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:

- а) чистой прибыли к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

71. Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

- а) $\frac{\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}}{\text{Краткосрочные пассивы}}$ — (Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов и платежей);
- б) $\frac{\text{Сумма оборотных активов}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$ — (Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов и платежей);
- в) $\frac{\text{Сумма всех активов}}{\text{Сумма всех обязательств}}$.

72. Основными недостатками внешнего финансирования являются:

- а) необходимость обеспечения кредита;
- б) наличие внешнего контроля использования заемных средств;
- в) наличие кредиторской задолженности может привести к банкротству предприятия;
- г) верно только а), б), в);
- д) верно только а), б).

73. Наиболее ликвидные активы – это:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность покупателей;
- в) запасы и затраты;
- г) основные средства и незавершенное строительство.

74. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:
- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
 - б) произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
 - в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.
75. Мобильность имущества предприятия определяется:
- а) высокой оборачиваемостью;
 - б) отсутствием убытков;
 - в) высокой долей оборотных активов в составе средств предприятия;
 - г) эффективностью использования имущества.
76. Общую обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств предприятия характеризует:
- а) коэффициент текущей ликвидности;
 - б) коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами;
 - в) коэффициент автономии.
77. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?
- а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) внешнее управление;
 - г) конкурсное производство;
 - д) мировое соглашение.
78. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления?
- а) не более чем на 1 год;
 - б) не более чем на 2 года;
 - в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.
79. Какой бухгалтерской записью отражается создание резерва по сомнительным долгам?

- а) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 90 «Продажи»;
- б) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- в) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- г) Д-т сч. 90 «Продажи»
К-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- д) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- е) нет верного ответа.

80. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция: «Получены материалы в счет претензий к поставщикам»?

- а) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- б) Д-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- в) Д-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
К-т сч. 10 «Материалы»;
- г) Д-т сч. 10 «Материалы»
К-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- д) нет верного ответа.

81. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция: «Суд отказал предприятию в требовании неустойки с поставщика за несоблюдение договорных обязательств»?

- а) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- б) Д-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Д-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»;
- д) нет верного ответа.

82. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция: «Оприходованы материалы, полученные от ликвидации основных средств»?

- а) Д-т сч. 10 «Материалы»
К-т сч. 01 «Основные средства»;
- б) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 01 «Основные средства»;
- в) Д-т сч. 10 «Материалы»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Д-т сч. 01 «Основные средства»
К-т сч. 10 «Материалы»;
- д) нет верного ответа.

83. Какой бухгалтерской записью отражается списание не востребованной в срок дебиторской задолженности по истечении срока исковой давности при условии создания резерва по сомнительным долгам?

- а) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» и
Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- б) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам» и
Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» и
Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- г) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» и
Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- д) нет верного ответа.

84. Какой бухгалтерской записью отражается списание неизрасходованного резерва по сомнительным долгам?

- а) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 90 «Продажи»;
- б) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- в) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»;

- г) Д-т сч. 90 «Продажи»
К-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»;
- д) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- е) нет верного ответа.

85. Ликвидационный баланс составляется в целях:

- а) подведения итогов работы за год;
- б) планирования хозяйственной деятельности в текущем году;
- в) для оценки средств должника на момент ликвидации хозяйственного органа;
- г) в современных условиях не составляется;
- д) верно все вышеперечисленное.

Контрольная работа

Вариант №1

Задание 1.

Уставный капитал корпорации составляет 5 млн. руб. Он разделен на 100 тыс. обыкновенных акций. Определите балансовую стоимость акций, если хозяйственная деятельность предприятия характеризуется следующими данными (тыс. руб.)

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Нематериальные активы	200	Уставный капитал	5000
Основные средства	6000	Добавочный капитал	2000
Товарные запасы	1000	Резервный капитал	800
Денежные средства	1000	Прибыль	300
Ценные бумаги	800	Долгосрочная задолженность	2000
Прочие активы	1500	Краткосрочная задолженность	400
<i>Баланс</i>	10500	<i>Баланс</i>	10500

Задание 2.

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток – 540 млн. руб. Средневзвешенная стоимость капитала – 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

Задание 3.

Дайте развернутые и обоснованные ответы на предложенные вопросы.

Вопрос: По заявлению уполномоченного органа решением арбитражного суда ООО признано несостоятельным (банкротом), открыто конкурсное производство сроком на шесть месяцев. На пятом месяце у должника было выявлено недвижимое имущество (что послужило основанием для продления на шесть месяцев срока конкурсного производства), однако было установлено, что для оценки недвижимого имущества (разрушенного и заброшенного здания склада, расположенного в другом субъекте РФ), а также восстановления отсутствующих правоустанавливающих документов на земельный участок у должника отсутствуют денежные средства в необходимом размере.

Имеются ли в указанных условиях у арбитражного суда правовые основания не завершить процедуру банкротства, а прекратить по своей инициативе производство по делу о банкротстве?

Вопрос: В отношении организации (ЗАО) решением арбитражного суда выявлены признаки банкротства и принято решение об открытии конкурсного производства.

Конкурсный управляющий для осуществления возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве на договорной основе привлек специалистов, которые являются бывшими работниками организации-должника.

Правомерно ли привлечение данных специалистов?

Вопрос: Общество находится в стадии конкурсного производства.

Вправе ли собрание кредиторов принять решение не привлекать оценщика для проведения оценки промышленной установки, состоящей из трех отдельных имущественных объектов, каждый из которых стоит менее 100 000 руб., однако общая стоимость установки составляет 255 000 руб. (учитывая, что на балансе общества указанная установка состоит не как один объект, а как три)?

Задание 4.

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (ССК) компании. Структура ее источников финансирования:

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Цена капитала, %
Акционерный капитал	80	12,0
Долгосрочные обязательства	20	6,5

Выясните, как изменится значение показателя ССК, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

Задание 5.

В течение ряда лет компания А выплачивает постоянный дивиденд в размере 1500 руб. в год. Дивиденд к получению в этом году вскоре будет объявлен. Имеется возможность реинвестирования прибыли в размере 1500 руб. на акцию; ожидаемый при этом доход составит 300 руб. в год в течение неограниченного времени. Полагая, что стоимость капитала ССК составит 11%, выберите наиболее эффективный путь финансирования: а) реинвестирование прибыли в полном объеме; б) дополнительная эмиссия акций.

Задание 6.

а) Составить бухгалтерские проводки по учёту расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.

б) Составить бухгалтерские проводки по учёту операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.

в) Составить бухгалтерские проводки по учёту операций, связанных с процедурой внешнего управления.

г) Составить бухгалтерские проводки по учёту операций, связанных с конкурсным производством (составлением промежуточного ликвидационного баланса).

д) Составить бухгалтерские проводки по учёту операций, связанных с заключением мирового соглашения.

Вариант №2

Задание 1.

Имеется следующая информация о компании А:

Выручка (нетто) от продажи	2 млн. руб.
Соотношение выручки и величины собственных оборотных активов	2:1
Соотношение внеоборотных и оборотных активов	4:1
Коэффициент текущей ликвидности	3:1

Вычислите:

1. величину кредиторской задолженности;
2. величину внеоборотных активов.

Задание 2.

Оценочная стоимость актива – 10 млн. руб., для его ликвидации потребуется один год, затраты на продажу составляет 20% стоимости. Какой будет текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 15%?

Задание 3.

Дайте развернутые и обоснованные ответы на предложенные вопросы.

Вопрос: Конкурсным управляющим организации-должника представлено на утверждение собранию кредиторов положение о порядке, сроках и условиях продажи имущества общества.

Может ли вынесение конкурсным управляющим на утверждение положения о порядке, сроках и условиях продажи имущества до проведения оценки имущества должника свидетельствовать о нарушении конкурсным

управляющим Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" и прав кредиторов?

Вопрос: На какую последнюю отчетную дату должна быть составлена финансовая отчетность и рассчитаны финансовые показатели для целей финансового анализа при подготовке плана внешнего управления арбитражным управляющим? За какие годы делается финансовый анализ? Должен ли внешний управляющий проводить аудит организации за годы, по которым делается финансовый анализ? Во время процедуры наблюдения временный управляющий аудит не произвел. Общество подлежит обязательному аудиту.

Вопрос: В отношении организации (ОАО) определением арбитражного суда введено наблюдение.

Временный управляющий провел анализ финансового состояния должника. Однако в нарушение Федеральных законов от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" и от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" при проведении финансового анализа должника временный управляющий не привлек аудитора.

Впоследствии, в том числе благодаря проведенному временным управляющим анализу финансового состояния, в отношении организации решением арбитражного суда выявлены признаки банкротства и принято решение об открытии конкурсного производства.

Конкурсный управляющий (ранее - временный управляющий) провел аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности должника, которая подтвердила, что финансовый анализ должника соответствует фактическому состоянию дел должника.

Может ли временный управляющий быть привлечен к ответственности за данные нарушения законодательства по заявлению конкурсного кредитора, если конкурсный кредитор не понес убытков вследствие данных действий временного управляющего?

Задание 4.

Имеется следующая информация о компании А:

Выручка (нетто) от продажи	2 млн. руб.
Соотношение выручки и величины собственных оборотных активов	2:1
Соотношение внеоборотных и оборотных активов	4:1
Коэффициент текущей ликвидности	3:1

Вычислите: а) величину кредиторской задолженности; б) величину внеоборотных активов.

Задание 5.

Необходимо выяснить, какую цену вы будете готовы заплатить за акцию данной фирмы, если в конце каждого из последующих четырех лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в следующих размерах: 2,00; 1,50; 2,50; 3,50 руб. и предполагается, что в дальнейшем дивиденды будут расти на 8% в год, а требуемая вами ставка доходности составляет 14%.

Задание 6.

а) Составить бухгалтерские проводки по учёту расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.

б) Составить бухгалтерские проводки по учёту операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.

в) Составить бухгалтерские проводки по учёту операций, связанных с процедурой внешнего управления.

г) Составить бухгалтерские проводки по учёту операций, связанных с конкурсным производством (составлением промежуточного ликвидационного баланса).

д) Составить бухгалтерские проводки по учёту операций, связанных с заключением мирового соглашения.

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Роль кризисов в экономической жизни предприятия.
2. Причины банкротства предприятий в современных условиях.
3. Процесс развития несостоятельности предприятия.
4. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом.
5. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
6. Процедуры банкротства и порядок их реализации.
7. Особенности банкротства градообразующих организаций.
8. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
9. Банкротство субъектов естественных монополий.
10. Банкротство финансовых организаций.
11. Диагностика банкротства предприятия.
12. Основные методики прогнозирования банкротства по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Анализ вероятности банкротства по российским методикам.
14. Зарубежные модели оценки вероятности банкротства.
15. Оценка финансового здоровья предприятия.
16. Учет операций досудебной санации.
17. Учет операций при процедуре наблюдения.
18. Учет операций при финансовом оздоровлении.
19. Учет операций на стадии внешнего управления.
20. Инвентаризация при конкурсном производстве.
21. Очередность и учет распределения конкурсной массы.
22. Учет операций при заключении мирового соглашения.
23. Учет операций по реорганизации юридического лица.
24. Методы проведения анализа при банкротстве российских предприятий.
25. Антикризисная стратегия: роль и особенности.
26. Антикризисная маркетинговая стратегия.
27. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.

Примерные темы эссе

1. Как следует относиться к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или разрешать?
2. Добровольное банкротство: реальность или вымысел?
3. В чем положительные и отрицательные стороны банкротства?
4. Какова роль института банкротства в рыночной экономике?

Научно-исследовательская работа

1. Раздел, тема: Современное состояние нормативного регулирования процесса банкротства в России

Содержание самостоятельной работы: аналитический обзор литературы, документации, Интернет-источников, подготовка доклада, презентации.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.

Образовательные результаты: З-1.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

2. Раздел, тема: Зарубежные и российские модели прогнозирования банкротства

Содержание самостоятельной работы: Проведение сравнительного анализа, подготовка доклада.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

3. Раздел, тема: Организация бухгалтерского учета в условиях банкротства предприятия

Содержание самостоятельной работы: Написание реферата.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: У-1; У-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: защита реферата.

Перечень вопросов к экзамену

1. Антикризисное управление. Его основные черты.
2. Кризисы: понятие, виды, причины возникновения.
3. Классификация факторов предпринимательских рисков, приводящих организацию к банкротству.
4. Оценка уровней финансового, предпринимательского и общего рисков.
5. Несостоятельность: сущность, признаки, формы.
6. Процесс развития несостоятельности предприятия.
7. Арбитражный суд. Его функции и задачи.
8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Основные положения.
9. Наблюдение: понятие и порядок проведения.
10. Финансовое оздоровление: особенности, цели введения, сроки проведения.
11. Внешнее управление: цели, сроки, происходящие процессы.
12. Конкурсное производство: понятие, значение, последствия.
13. Составление ликвидационного баланса.
14. Мировое соглашение: понятие, условия утверждения.
15. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа.
16. Критерии прогнозирования банкротства. Особенности анализа финансовой несостоятельности организации.
17. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.
18. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам.
19. Методы оценки вероятности банкротства, применяющиеся в российской практике.
20. Методы комплексной оценки финансового состояния организации.
21. Сущность процедуры банкротства. Досудебная санация.
22. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде.
23. Наблюдение и бухгалтерский учет операций, связанных с этой процедурой.
24. Финансовое оздоровление. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
25. Внешнее управление. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса.
26. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы.
27. Учет операций по ликвидации предприятия на стадии конкурсного производства.
28. Составление ликвидационного баланса.
29. Мировое соглашение. Бухгалтерский учет операций погашения

требований кредиторов.

30. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства.
31. Роль финансового анализа при процедурах банкротства.
32. Антикризисная стратегия: роль и особенности.
33. Стадии разработки антикризисной стратегии организации.
34. Разработка антикризисной финансовой стратегии.
35. Антикризисная производственная стратегия.
36. Кадровая антикризисная стратегия.
37. Маркетинговая антикризисная стратегия.
38. Реструктуризация: основные задачи, концепции и направления.
39. Алгоритм финансовой реструктуризации.
40. Учет операций, связанных с реорганизацией.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Средства текущего контроля

Собеседование – средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов.

Тест – система стандартизированных заданий, предполагающая несколько вариантов ответа на поставленный вопрос.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% тестовых заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% тестовых заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% тестовых заданий.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные вывод обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: текст работы должен соответствовать ряду технических требований: мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; тезисы подкреплены доказательствами (фактами, явлениями общественной жизни, событиями, жизненными ситуациями и жизненным опытом, научными доказательствами, ссылками на мнение ученых и др.); эссе студента имеет прослеживаемую структуру; вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется); работа отличается эмоциональностью, экспрессивностью, художественностью; текст работы должен соответствовать ряду технических требований: объем работы – не более 2-х страниц; шрифт – Times New Roman, размер – 12; междустрочный интервал – одинарный; поля страницы – по 2 см с каждой стороны; ориентация страницы – книжная;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; большинство тезисов подкреплены доказательствами (фактами, явлениями общественной жизни, событиями, жизненными ситуациями и жизненным опытом, научными доказательствами, ссылками на мнение ученых и др.); эссе студента имеет прослеживаемую структуру; вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется); работе не хватает эмоциональности, экспрессивности, художественности; текст работы должен соответствовать ряду технических требований: объем работы – не более 2-х страниц; шрифт – Times New Roman, размер – 12; междустрочный интервал – одинарный; поля страницы – по 2 см с каждой стороны; ориентация страницы – книжная;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: мысли автора по проблеме излагаются в форме развернутых предложений, большинство из которых не подкреплены доказательствами (фактами, явлениями общественной жизни, событиями, жизненными ситуациями и жизненным опытом, научными доказательствами, ссылками на мнение ученых и др.); работе не хватает эмоциональности, экспрессивности, художественности; текст работы не соответствует ряду техническим требованиям.

Презентация – набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), а также раздаточный материал для аудитории, хранящийся в одном файле, предназначена для сообщения нужной информации об объекте в удобной для получателя форме.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов немного не соответствует продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов не соответствует содержанию и/или продолжительности выступления; презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой текст выступления; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация заменяет выступление.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и научно-популярной литературой,

рекомендованной к докладу преподавателем; письменная форма доклада (от руки); способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; способность докладчика привлечь внимание аудитории;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: развернутость и глубина излагаемого материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; письменная форма доклада; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы; неспособность ответить на ряд вопросов аудитории;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта.

Средства промежуточного контроля согласно учебному плану

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний студента по учебному предмету (дисциплине).

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоить основную и быть знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также студент должен усвоить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, продемонстрировать творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций студент должен продемонстрировать полное знание учебно-программного материала, успешно выполнить предусмотренные в программе задания, усвоить основную литературу, рекомендованную в программе. Также студент должен продемонстрировать систематический характер знаний по дисциплине и быть способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать знания основного учебно-программного материала в

объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполнить задания, предусмотренные программой, быть знакомым с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.